



- Thema** > Bewältigungsstrategien entwickeln
- Aufgabe** > Vorgegebene Situation analysieren und Bewältigungsstrategie entwickeln.
- Kompetenzen** > Die Schülerinnen und Schüler reagieren bewusst auf Situationen und kennen die Konsequenzen des eigenen Verhaltens.  
> Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.1.f, MI.1.3.f, ERG.2.2.a–e, ERG.5.1.b, ERG.5.2.c, ERG.5.4.d, ERG.5.6.b
- Ablauf** > Klasse in 4er-Gruppen aufteilen  
> Vorgegebene Situation lesen und in der Gruppe Arbeitsblatt bearbeiten  
> Erste Bewältigungsstrategien entwickeln  
> Bewältigungsstrategien im Plenum präsentieren und diskutieren
- Zeitbedarf** > 20 Minuten
- Material** > Arbeitsblatt <Situation von Lisa (14 J.)> (Seite 2), Auftragsblatt <Was bewirkt Cybermobbing und was ist zu tun?> (Kopiervorlage, Seite 3)
- Aufgabe** > Lest die vorgegebene Situation in der Kleingruppe durch.  
> Macht euch in der Kleingruppe Gedanken, was eine solche missliche Lage bei euch bewirken könnte und schreibt dazu Stichworte auf das Arbeitsblatt. Pro Gruppe eine Schreiberin oder einen Schreiber bestimmen.  
> Notiert, welche ersten Schritte aus Sicht des Opfers, der Täterin oder des Täters, der Lehrperson und einer Beobachterin bzw. eines Beobachters zur Lösung der vorgegebenen Situation zu unternehmen sind.  
> Hängt die Beispiele im Klassenzimmer auf und stellt sie euch gegenseitig vor!



## Situation von Lisa (14 J.):

Seit mehr als 8 Wochen kursieren in meiner Schule angeblich «sexy Bilder» von mir. Alle kennen diese mittlerweile – nur ich nicht! Wenn ich irgendwo vorbeigehe, flüstern sie hinter meinem Rücken oder rufen mir «Schlampe!» hinterher. Ich selber habe diese Fotos noch nie gesehen und bin mir auch ganz sicher, dass es sie nicht gibt. Dennoch ist mir die ganze Sache sehr peinlich und ich schäme mich dafür. Morgens traue ich mich kaum in die Schule; ich fehle oft. Ich frage mich immer wieder, wer so etwas in Umlauf bringen mag und weshalb. Schliesslich habe ich nie jemandem etwas zuleide getan! Ich fühle mich hilflos und weiss nicht, was ich tun soll.



Kopiervorlage

## Was bewirkt Cybermobbing und was ist zu tun?

Wie würde es euch in der Situation von Lisa ergehen? Wie würdet ihr euch fühlen?  
(Stichworte notieren)

Was würdet ihr in der Rolle einer Lehrperson in einer solchen Situation unternehmen?

Wie würdet ihr reagieren, wenn euch bewusst wird, dass ihr als Täterin oder Täter einer Mitschülerin oder einem Mitschüler Schaden zugefügt habt?

Was würdet ihr unternehmen, wenn ihr Cybermobbing beobachten würdet?

