



- Thema** > Schülerinnen und Schüler erfahren wertschätzende Rückmeldungen der Mitschülerinnen und Mitschüler.
- Aufgabe** > Die Schülerinnen und Schüler geben sich gegenseitig positives Feedback.
- Kompetenzen** > Schülerinnen und Schüler können zwischen negativen und positiven Rückmeldungen unterscheiden.
> Schülerinnen und Schüler können wertschätzende Rückmeldungen geben.
> Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: MI.1.1.e, MI.1.3.f, ERG.2.2.a–e, ERG.5.2.c, ERG.5.4.d, ERG.5.6.b
- Ablauf** > Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ein A4-Blatt auf den Rücken geklebt. Alle gehen im Schulzimmer herum und schreiben sich gegenseitig positive Eigenschaften auf das Blatt. Sie dürfen die Rückmeldungen erst am Schluss abnehmen und lesen. (Darauf achten, dass sich alle gegenseitig eine positive Rückmeldung geben.)
- > Wenn Regeln nicht eingehalten werden (wie z. B. zweideutige oder negative Aussagen), muss sofort interveniert werden. Bei Unsicherheiten sollen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit erhalten, nach der Lektion die Lehrkraft zu konsultieren.
- Zeitbedarf** > 20 Minuten
- Material** > Stifte, Klebstreifen, Kopiervorlage (Seite 2)
- Fazit** > Im Gegensatz zu einer Cybermobbing-Situation erhalten die Schülerinnen und Schüler hier ausschliesslich positives Feedback von den eigenen Mitschülerinnen und Mitschülern. Es soll alle in ihrem Selbstbewusstsein stärken und aufzeigen, dass jede und jeder ein Teil der Klasse ist und so wahrgenommen wird.

