



- Tema** > Le scolare e gli scolari imparano a fare dei complimenti alle proprie compagne e ai propri compagni.
- Compito** > Gli scolari si fanno apprezzamenti a vicenda.
- Competenze** > Le scolare e gli scolari imparano a distinguere tra un commento positivo e negativo.
> Le scolare e gli scolari imparano a farsi dei complimenti.
> Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.e, MI.1.3.f, ERC.2.2.a-e, ERC.5.2.c, ERC.5.4.d, ERC.5.6.b
- Svolgimento** > Gli allievi, con un foglio A4 sulla schiena, camminano liberamente in aula. Quando si incrociano, si fermano e scrivono un apprezzamento sul foglio della compagna o del compagno. I complimenti possono essere letti soltanto alla fine dell'attività. L'insegnante deve prestare attenzione affinché gli allievi scrivano soltanto apprezzamenti o giudizi positivi sulle compagne e sui compagni.
> Il docente deve intervenire immediatamente, se gli scolari non rispettano le regole, se scrivono – per esempio – affermazioni ambigue o critiche.
> Alla fine della lezione, agli scolari resi insicuri dall'attività deve essere data la possibilità di parlare o di confidarsi con l'insegnante.
- Tempo necessario** > 20 minuti
- Materiale** > Foglio A4, pennarelli, nastro adesivo, copie della scheda di lavoro (pag. 2)
- Conclusione** > A differenza del cyber-mobbing, le allieve e gli allievi ricevono soltanto complimenti dalle compagne e dai compagni di classe. Quest'attività dovrebbe accrescere l'autostima e mostrare che tutti fanno parte del gruppo e che sono apprezzati così come sono.

