



- Aufgabe** ➤ Die Schülerinnen und Schüler überlegen, wie sie sich verhalten sollen, wenn im Freundeskreis Alkohol angeboten wird.
- Kompetenzen** ➤ Die Schülerinnen und Schüler kennen Gründe, warum Jugendliche Alkohol konsumieren.  
➤ Sie entscheiden, wie sie sich verhalten wollen und können dem Gruppendruck widerstehen.  
➤ Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: ERG.5.1.c, ERG.5.4. a–d, ERG.5.6.d, WAH.4.2.d
- Ablauf** ➤ In Einzelarbeit 3 Situationen beurteilen (Kopiervorlage siehe Seite 2)  
➤ 3er- oder 4er-Gruppen suchen Gründe dafür oder dagegen  
➤ Reflexion im Klassenverband
- Zeitbedarf** 15 bis 20 Minuten
- Material** Kopiervorlage «Punkte-Schaukel»
- Kommentar** Wenn Jugendliche im Freundeskreis gemeinsam trinken, geschieht dies oft spontan. Die Entscheidung zu trinken, fällt meist aus dem Moment oder einer Laune heraus. Dabei spielt der Gruppendruck eine wichtige Rolle. Je nach Zusammensetzung der Gruppe reagieren die Einzelpersonen verschieden. Ein wesentlicher Aspekt ist auch die Toleranz der Alkohol-Konsumierenden denjenigen gegenüber, die keinen Alkohol trinken.
- Vorgehen** **Schritt 1:**  
Arbeitsblatt abgeben und den Einzelauftrag zur Beurteilung der 3 Situationen erteilen.
- Schritt 2:**  
In 3er- oder 4er-Gruppen diskutieren, welche Gründe für oder gegen das Alkoholtrinken in bestimmten Situationen sprechen. In der Zwischenzeit zeichnen Sie eine «Punkte-schaukel» an die Tafel (s. Seite 2).
- Schritt 3:**  
Die Jugendlichen sollen sich für die 2 wichtigsten Argumente entscheiden und sie im Klassenverband anhand der «Punkte-Schaukel» an der Wandtafel erläutern.

*Quelle: Neinsagen lernen – Alkohol, Terry Brown, Verlag an der Ruhr, angepasst an das Freelance-Programm*

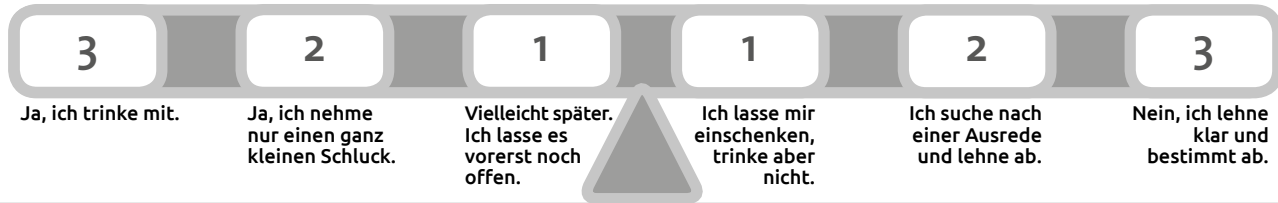


Kopiervorlage

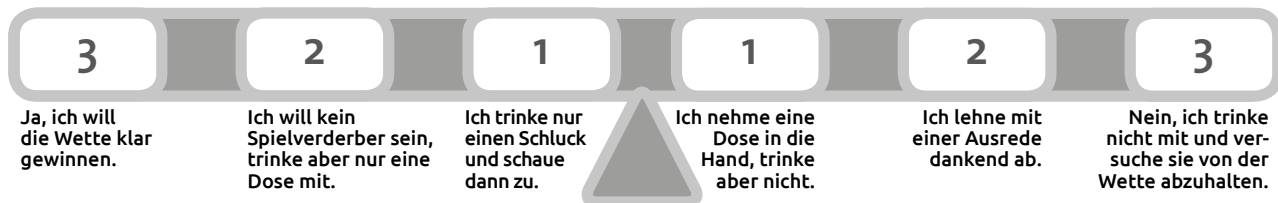
### Einzelaufgabe:

Situation 1 bis 3 durchlesen und entscheiden, ob du auf der Kippe stehst, eher mittrinkst oder ganz klar Nein sagst. (Male das Feld auf der «Punkte-Schaukel» aus, auf dem du dich siehst.)

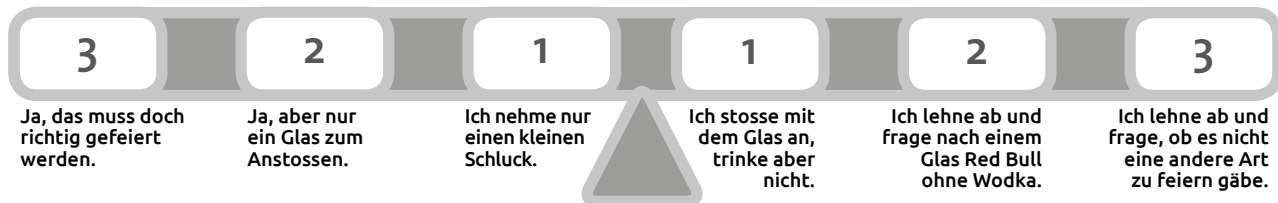
**Situation 1** Auf Grund einer SMS merkst du, dass es deinem Kollegen nicht gut geht. Du begibst dich zu ihm nach Hause. Alleine und ganz bedrückt sitzt er vor einem Glas Whisky-Cola. Vor 1 Std. hat seine Freundin mit ihm Schluss gemacht. «Komm, trink einen mit mir!» ...



**Situation 2** Zu dritt geht ihr in einen Park. Jemand stellt einen Zehnerpack Halbliter-Bierdosen auf die Bank und schlägt eine Wette vor: Wer am schnellsten so viele Dosen wie möglich leertrinkt, gewinnt und bekommt von den 2 anderen einen Mega-Dürüm oder eine Pizza bezahlt ...



**Situation 3** Du bist mit Freunden bei einer Kollegin eingeladen, die allen Grund hat, eine Party steigen zu lassen. Sie feiert ihren 16. Geburtstag und hat gerade ihren Lehrvertrag unterschrieben. Die Eltern bieten euch feine Snacks und gehen kurze Zeit später ins Kino. Endlich sturmfrei! Jemand nimmt eine Flasche Wodka (Schnaps) und ein Red Bull (Energy-Drink) aus seinem Rucksack, mixt einen «Gummibärl» (Wodka-Red-Bull-Mischung) und bietet allen einen Drink zum Anstossen an ...



### Gruppenaufgabe

Diskutiert und schreibt stichwortartig die Gründe auf, die euch veranlassen eher mitzutrinken oder eher nicht mitzutrinken.

Situation 1

---

Situation 2

---

Situation 3

---