



Compito	<ul style="list-style-type: none">➤ Discussione sul modo di bere in società
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Le scolare e gli scolari conoscono la differenza tra il consumo d'alcol degli adolescenti e quello delle persone adulte.➤ Sanno difendere vari punti di vista.➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: ERC.5.2.a, ERC.5.4.a–d, ERC.5.6.d, ELED.4.1.c, ELED.4.2.a
Svolgimento	<ul style="list-style-type: none">➤ Formare 4 gruppi (2 di ragazze e due di ragazzi)➤ 2 gruppi sostengono l'opinione degli «adulti» (cambio di prospettiva)➤ 2 gruppi sostengono l'opinione degli «adolescenti»➤ Assegnare il compito (scheda da proiettare pag. 2)➤ Discussione in gruppo portare gli argomenti annotare gli argomenti importanti
Tempo	<ul style="list-style-type: none">➤ Da 10 a 20 minuti
Materiale	<ul style="list-style-type: none">➤ Scheda da proiettare «Abitudini di consumo» con le domande 1 e 2 (pag. 2)
Commento	<p>L'86,2% della popolazione svizzera di 15 e più anni beve alcol. Il 92,4% degli uomini e l'84,3% delle donne di 15 e più anni consumano almeno occasionalmente alcol. Il 14,4% degli uomini beve tutti i giorni, mentre tra le donne il tasso è del 6,5%. Il 27% dei ragazzi e il 13% delle ragazze d'età compresa tra gli 11 e i 15 anni consumano alcol almeno una volta alla settimana. Il 5% degli undicenni e delle undicenni beve almeno una volta al mese, mentre tra le ragazze e i ragazzi di 13 anni, la percentuale è del 15%.</p> <p>alla domanda 1 Le esperienze mostrano che il modo di comportarsi degli adulti e degli adolescenti nel bere bevande alcoliche è del tutto simile. La maggior parte delle/degli adolescenti sa tenere il consumo di alcol sotto controllo. Alcune/alcuni tendono a cercare i limiti e a superarli. I media si concentrano sulle «gare di bevute» degli adolescenti e meno sugli eccessi nel consumo di alcol degli adulti. 250 000 persone in Svizzera sono alcolodipendenti. La maggior parte della popolazione fa un uso moderato di bevande alcoliche. Naturalmente ci sono anche differenze (bevande, riti, ecc.). Queste devono essere messe in evidenza nella discussione.</p> <p><i>Fonte: Dipendenze Svizzera 2011, Alkohol (k)ein Problem?</i></p> <p>alla domanda 2 Come insegnante Lei può dare certi aiuti o (se necessario) fare obiezioni. La risposta è: SÌ! L'eccessivo consumo di alcol può ridurre la produzione degli ormoni della crescita e influenzare negativamente lo sviluppo del cervello. Non solo lo sviluppo fisico può essere danneggiato, ma anche lo sviluppo personale. Inoltre una simile abitudine di consumo può avere gravi ripercussioni sulla carriera scolastica e sulla scelta professionale. Un consumo precoce aumenta il rischio di una futura dipendenza. Le disposizioni legali sulla tutela dei minori sono stabilite a livello nazionale. Le bevande alcoliche non possono essere vendute a bambini e adolescenti al di sotto dei 16 anni.</p> <p><i>Fonte: www.dipendenzesvizzera.ch, www.jalk.ch.</i></p> <p>Consigli in merito allo svolgimento Le domande devono prima venir discusse nei singoli gruppi e gli argomenti devono essere chiariti. Nella presentazione i gruppi degli «adulti» possono senz'altro mostrarsi come «adulti» (lingua, cadenza, atteggiamento). È permesso ridere (non deridere). I gruppi discutano al massimo 10 minuti. In seguito uno o due membri del gruppo espongano gli argomenti nel plenum. Alla fine ricapitolare gli argomenti più importanti e fare il punto della situazione.</p>



Domande

- 1.** Ci sono differenze nel modo di bere bevande alcoliche fra adolescenti e adulti?
Se sì, quali? Se no, perché?
- 2.** Secondo te qual è la differenza se ad ubriacarsi è una/un quindicenne o una/un trentacinquenne?
Se sì, quale? Se no, perché?