



- Compito** ➤ Discutere e valutare una situazione di rischio
- Competenze** ➤ Le scolare e gli scolari sanno dire no alla sigaretta anche in situazioni particolari.
➤ Conoscono i motivi per cui qualcuno comincia a fumare.
➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: ERC.5.2.a, ERC.5.6.d
- Svolgimento** ➤ Fare la prima domanda (scrivere i motivi più importanti alla lavagna – al massimo 4)
➤ Disporre le scolare e gli scolari nell'aula in base ai motivi
➤ Breve intervista a singoli allieve o allievi (cosa li stuzzica o perché non sanno dire di no)
➤ Fare la seconda domanda e ridisporre gli allievi in ordine diverso (per le spiegazioni vedi il commento)
➤ Fare la terza domanda, scrivere le risposte su cartelloni o carte e appenderli
- Tempo** ➤ 20 minuti
- Materiale** ➤ Scheda da proiettare «Questionario» (pagina 3)

Commento

Alla domanda 1

Per quali motivi gli adolescenti cominciano a fumare?

Motivi principali: curiosità, «non saper dire di no», voler appartenere al gruppo, noia, conoscere il gusto, ecc.

Procedimento metodico: disporre i gruppi in punti diversi

- Nell'angolo in fondo a sinistra: chi crede di cominciare per curiosità
- Nell'angolo in fondo a destra: chi difficilmente sa dire di no
- Nell'angolo davanti a destra: chi vuole appartenere al gruppo
- E così via dicendo

In seguito moderare una discussione facendo domande per approfondire i motivi oppure far dialogare i gruppi fra di loro.

Alla domanda 2

Quanto ti manca alla tua prima sigaretta?

Procedimento metodico

Con questa domanda utilizzare di nuovo lo spazio e posizionarsi nel modo seguente:

- Davanti a tutti nell'aula stanno quelli che hanno già fumato.
- In fondo all'aula si piazzano coloro che sono convinti di non voler mai fumare.
- Nel mezzo si dispongono tutti gli altri: quanto più vicino uno è alla prima sigaretta, tanto più in avanti si posiziona (più vicino ai fumatori) e viceversa.

Indicazione: nel caso in cui quasi tutti gli adolescenti dicessero di aver già fumato o addirittura di fumare regolarmente, questo segnale dovrebbe essere preso sul serio. Consigliamo di investire con la classe un tempo adeguato per la prevenzione del tabagismo (Segnaliamo unità didattiche su www.be-freelance.net o consigliamo di contattare un centro specializzato per la prevenzione e la cura del tabagismo).

(Alla Domanda 3, vedi prossima pagina)



Commento

Alla domanda 3

Cosa ti sarebbe d'aiuto per smettere di fumare dopo aver provato tre sigarette?

Le indagini dimostrano che spesso la decisione di continuare a fumare si prende tra la prima e la terza sigaretta che si «prova». Quasi tutti gli adolescenti provano a fumare. La cosa più importante è che dopo aver appagato la curiosità non si cominci a fumare regolarmente.

La domanda 3 può essere data anche come compito a casa con l'obiettivo di fissare le risposte in iscritto e di esporle nell'aula (effetto mnemonico).



Domanda 1

Per quali motivi gli adolescenti cominciano a fumare?

Domanda 2

Quanto sei vicino alla prima sigaretta?

Domanda 3

Cosa ti sarebbe d'aiuto per smettere di fumare dopo aver provato tre sigarette?