



- Aufgabe** > Risikosituation diskutieren und einschätzen
- Kompetenzen** > Die Schülerinnen und Schüler können in Risikosituationen der Versuchung durch Tabak widerstehen. Sie kennen Gründe für den Einstieg in den Tabakkonsum.
> Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: ERG.5.2.a, ERG.5.6.d
- Ablauf** > Erste Frage stellen (wichtigste Gründe an die Tafel schreiben – max. 4)
> Schülerinnen und Schüler dem Motiv entsprechend im Raum aufstellen lassen
> Kurzinterview bei Einzelnen (Was reizt sie oder weshalb können sie nicht Nein sagen?)
> Zweite Frage stellen und im Raum neu positionieren lassen (Erläuterung dazu siehe Kommentar)
> Dritte Frage stellen, Antworten auf Plakate oder Karten schreiben und aufhängen
- Zeitbedarf** > 20 Minuten
- Material** > Projektionsvorlage Frageblatt (Seite 3)

Kommentar

Zu Frage 1

Aus welchen Gründen beginnen Jugendliche zu rauchen?

Wichtigste Gründe: Neugier, nicht Nein sagen können, zur Gruppe gehören wollen, Langeweile, Geschmack kennenlernen usw.

Methodisches Vorgehen: Gruppen an verschiedenen Standorten positionieren

– In die Ecke hinten links: Wer glaubt, aus Neugier zu beginnen

– In die Ecke hinten rechts: Wer nicht gut Nein sagen kann

– In die Ecke vorne rechts: Wer zur Gruppe gehören will

– usw.

Danach im Moderationsstil vertiefende Fragen zu den Gründen stellen oder die Gruppen miteinander in Dialog treten lassen.

Zu Frage 2

Wie nahe stehst du vor deiner ersten Zigarette?

Methodisches Vorgehen

Den Raum bei dieser Frage neu nutzen und sich wie folgt positionieren:

– Ganz vorne im Schulzimmer stehen diejenigen, die bereits geraucht haben.

– Ganz hinten platzieren sich diejenigen, die der Überzeugung sind, nie rauchen zu wollen.

– Dazwischen positionieren sich alle andern: Je näher jemand vor ihrer oder seiner ersten Zigarette steht, desto weiter vorne platziert sie oder er sich (näher bei den Rauchenden) und umgekehrt.

Hinweis: Wenn fast alle Jugendlichen angeben, dass sie schon einmal geraucht haben oder gar regelmässig rauchen, dann sollte dieses Signal ernst genommen werden. Wir empfehlen, mit der Klasse entsprechend Zeit in die Tabakprävention zu investieren (Unterrichtsbeispiele auf www.be-freelance.net beachten oder auch mit einer Fachstelle Kontakt aufnehmen).

(Zu Frage 3 siehe Folgeseite)



Kommentar

Zu Frage 3

Was würde dir helfen, um nach 3 Probierzigaretten nicht weiterzurauchen?

Untersuchungen zeigen, dass häufig zwischen der ersten und der dritten Probierzigarette die Entscheidung fällt, weiterhin zu rauchen. Ein Probierkonsum erfolgt bei fast allen Jugendlichen. Es geht vor allem darum, dass nach gestillter Neugier keine Regelmässigkeit erfolgt.

Frage 3 kann auch als Hausaufgabe gestellt werden mit dem Ziel, die Antworten schriftlich festzuhalten und im Schulzimmer sichtbar aufzuhängen (Erinnerungseffekt).



Frage 1

Aus welchen Gründen beginnen Jugendliche zu rauchen?

Frage 2

Wie nahe stehst du vor deiner ersten Zigarette?

Frage 3

Was würde dir helfen, nach 3 Probierzigaretten nicht mehr weiterzurauchen?