

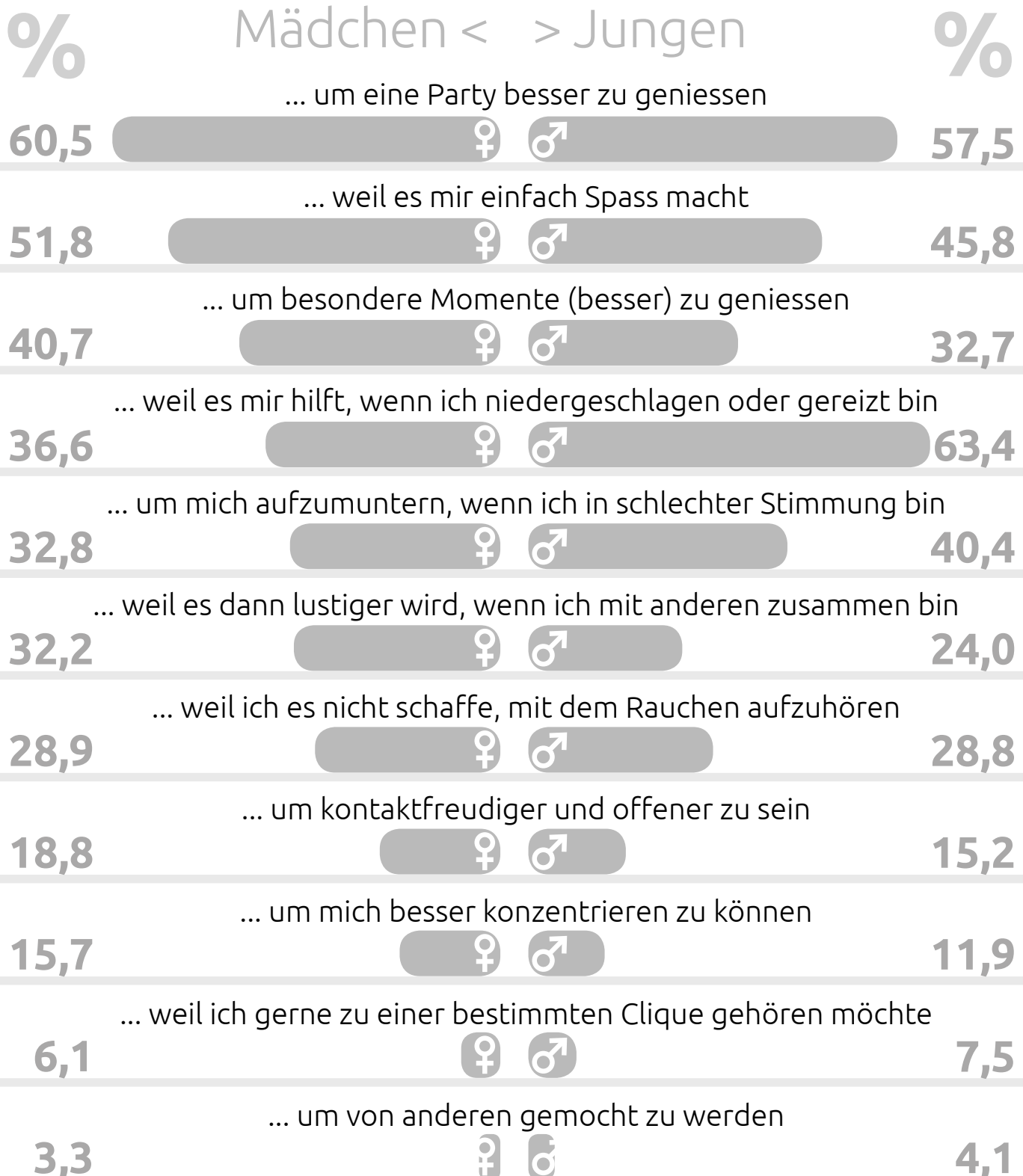


- Aufgabe**
- > Lehrperson stellt Fragen zum Tabakkonsum. Die Schülerinnen und Schüler bekennen sich zu einer von 4 Antworten, indem sie sich im Raum entsprechend positionieren.
  - > Wie bleibt die Klasse rauchfrei? Ideen suchen und schriftlich festhalten.
- Kompetenzen**
- > Die Schülerinnen und Schüler kennen Argumente für das Nichtrauchen.
  - > Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: ERG.5.1.c, ERG.5.2., ERG.5.4.a–d, ERG.5.6.d, WAH.4.1.c
- Ablauf**
- > Die Raumecken mit 1, 2, 3, und 4 definieren.
  - > Lehrperson stellt Frage A und zählt 4 mögliche Antworten auf. Die Schülerinnen und Schüler offenbaren ihre Meinung, indem sie in den Ecken 1 bis 4 Position beziehen.
  - > Folie auflegen und Statistik zu Gründen für den Tabakkonsum erläutern.
  - > Frage B (persönliche Beweggründe) wird in 3er-Gruppen diskutiert.
  - > Fragen C und D analog A.
  - > Ideen sammeln zu Frage E.
- Zeitbedarf**
- > 20 Minuten
- Material**
- > Projektionsvorlage «Gründe für den Tabakkonsum», Seite 2 / Notiz- oder Post-it-Zettel
- Die Lehrperson stellt die Fragen, die Schülerinnen und Schüler reflektieren kurz die 4 möglichen Antworten, bevor sie eine Position beziehen.
- Frage A**
- > **Weshalb beginnen Jugendliche zu rauchen? Weil ...**
    - 1) sie neugierig sind.
    - 2) Kolleginnen und Kollegen auch rauchen.
    - 3) es ihnen schmeckt.
    - 4) sie andere Gründe haben.
- Frage B**
- > **Was könnte mich persönlich dazu veranlassen, ein- oder manchmal zu rauchen?**  
Kurze Diskussion in 3er-Gruppen (im Stehen), einige Beispiele nennen lassen.
- Frage C**
- > **Weshalb rauche ich nicht? Weil ...**
    - 1) es meiner Gesundheit schadet.
    - 2) ich kein Geld dafür ausgeben will.
    - 3) keine Lust darauf habe.
    - 4) ich andere Gründe habe. (Gründe mitteilen)
- Frage D**
- > **Könnte dich einer der folgenden Gründe vom Tabakkonsum abhalten?**
    - 1) Weit verbreitete Kinderarbeit im Tabakanbau
    - 2) Umweltverschmutzung beim Tabakanbau (Pestizide, Verunreinigung von Wasserquellen)
    - 3) Krankheiten (Hautausschläge, Ekzeme) bei Pflückerinnen und Pflückern
    - 4) Andere Gründe (Gründe mitteilen)
- Frage E**
- > **Wie können wir uns als Klasse gegenseitig unterstützen, damit wir keine Raucherinnen und Raucher werden?**  
Vorschläge auf Post-it oder Notizzettel schreiben.  
Laut vorlesen oder an einem Plakat befestigen.



Projektionsvorlage

## Gründe, weshalb Schülerinnen und Schüler rauchen



(Tabakkonsum bei 15-jährigen Schülerinnen und Schülern, Quelle: Sucht Schweiz)