



Hier siehst du eine Auslegung verschiedener Fragen, mit denen du dich bei Interesse vertiefter auseinandersetzen kannst.

Meist findest du bereits erste Informationen zum Thema in den verlinkten Filmen. Natürlich ist es auch möglich und sinnvoll, dass du nach weiteren Informationen recherchierst. Prüfe dabei immer gut, ob die Quelle (z. B. die Website) seriös ist (ob z. B. die Aussagen wissenschaftlich belegt sind). Wenn du unsicher bist, frage deine Lehrperson.

Wie wirkt Cannabis und inwiefern ist Cannabis sowohl eine Heilpflanze als auch eine Droge?

Wenn du mehr darüber erfahren möchtest, schau dir folgende zwei Videos an:

- 📺 **Der Cannabis Case 1 – Nutzpflanze und Rauschmittel**
(vor allem 3:35–Schluss; evtl. ganzer Film)
- 📺 **Der Cannabis Case 2 – So wirkt Cannabis im Körper**
(ganzer Film)

Falls es dich interessiert, wie die Polizei mit Cannabiskonsumentenden umgeht, kannst du dir folgende Ausschnitte aus dem Film «Jung und bekifft: Was Cannabis auslösen kann» anschauen:

- 📺 **Jung und bekifft: Was Cannabis auslösen kann**
(19:45–22:52 und 37:00–40:19)

Soll der Besitz und Konsum von Cannabis wie andere legale Suchtmittel geregelt werden?

- Was denkst du über folgende Frage: Soll der Besitz und Konsum von Cannabis wie andere legale Substanzen (Alkohol, Tabak) geregelt werden? Das würde bedeuten, dass Cannabis ab dem Erwachsenenalter frei erhältlich ist (z. B. in Apotheken oder speziellen Geschäften) und der Konsum straflos bleibt? Das nennt man (Markt-)Regulierung.
- Wenn dich diese Frage interessiert, kannst du Argumente dafür und dagegen recherchieren. Vielleicht ist es sogar möglich, mit deiner Lehrperson zu vereinbaren, dass ihr (z. B. im Deutschunterricht) eine Pro- und Kontradiskussion vorbereitet und durchführt.

Was sind künstliche Cannabinoide und wie riskant ist ihr Konsum?

Wenn dich diese Frage beschäftigt, melde dich bei deiner Lehrperson. Sie kann dir weiterführende Unterlagen dazu geben.

Eine weitere Frage, die dich beschäftigt?

Überlege dir abschliessend:

Welche deiner Erkenntnisse könnten auch für deine Mitschüler:innen wichtig/interessant sein?

Bring diese Aspekte mit ins Plenum.